

Grupo de Estudos *Retórica e Argumentação na Pedagogia*

Programação do 1º semestre de 2017



A Retórica Sofista

Coordenação: Tatiane da Silva

Data/Horário	Sala	Tema
16 de março 8h30	Sala 2 (cantina)	Poulakos e a definição de retórica Sofista
13 de abril 8h30	Sala 2 (cantina)	Schiappa e a miragem de uma retórica Sofista
27 de abril 8h30	Sala 2 (cantina)	A resposta de Poulakos a Schiappa
18 de maio 8h30	Sala 1 (cantina)	Os Sofistas na História da educação grega
01 de junho 8h30	Sala 1 (cantina)	A pedagogia Sofista

Eixo Temático 1

É possível afirmar a existência de uma retórica Sofista?

16 de março – Poulakos e a definição de retórica Sofista

Objetivo: Voltar aos textos de Poulakos para definir com mais precisão, com base em seus argumentos, o conceito de retórica Sofista.

Vale lembrar que vimos no semestre passado um texto de Poulakos (Terms of sophistical rhetoric) que está disponível em nosso Dropbox.

POULAKOS, John. Sophistical rhetoric and its circumstances. In: POULAKOS, John. *Sophistical rhetoric in classical Greece*. Columbia: University of South Carolina, 1995.

POULAKOS, John. Toward a sophistic definition of rhetoric. *Philosophy & Rhetoric*, vol. 16, n. 1, p. 35-48, 1983.

13 de abril – Schiappa e a miragem de uma retórica Sofista

Objetivo: Discutir a tese de Schiappa sobre a dificuldade em definir uma retórica Sofista.

SCHIAPPA, Edward. Sophistic rhetoric: oasis or mirage? *Rhetoric Review*, vol. 10, n. 1, p. 5-18, 1991.

SCHIAPPA, Edward. Toward an understanding of sophistic theories of rhetoric. In: SCHIAPPA, Edward. *Protagoras and logos: a study in Greek philosophy and rhetoric*. 2. ed. Columbia: University of South Carolina, 2003.

27 de abril – A resposta de Poulakos a Schiappa

Objetivo: Discutir o embate travado entre Poulakos e Schiappa e apontar quais elementos merecem ser considerados no desenvolvimento de uma abordagem retórica da sofística a ser utilizada em nossas pesquisas.

POULAKOS, John. Interpreting sophistical rhetoric: a response to Schiappa. *Philosophy & Rhetoric*, vol. 23, n. 3, p. 218-228, 1990.

Acesso por meio de cadastro na JStor: www.jstor.org

Neste encontro discutiremos as duas concepções sobre a retórica Sofista, a de Poulakos e a de Schiappa. Cada integrante do Grupo deverá preparar uma fala ressaltando quais elementos dessa discussão poderemos utilizar para compor uma abordagem sobre a retórica Sofista que seja útil às nossas pesquisas.

Eixo Temático 2

A pedagogia Sofista: concepções educacionais e métodos

18 de maio – Os Sofistas na História da educação grega

Objetivo: Analisar as contribuições educacionais dos Sofistas na história da educação da Grécia clássica, de maneira a caracterizar as suas visões educacionais e seus métodos pedagógicos.

MARROU, Henri-Irénée. A contribuição inovadora da primeira sofística. MARROU, Henri-Irénée. *História da educação na antiguidade*. Tradução de Mário Leônidas Casanova. 5. ed. São Paulo: EPU, 1990.

01 de junho – A pedagogia Sofista

Objetivo: Discutir os apontamentos de Jarrat a respeito de uma pedagogia Sofista, os incluindo na caracterização dos métodos e concepções anteriormente delineadas.

JARRAT, Susan. Sophistic pedagogy, then and now. JARRAT, Susan. *Rereading the sophists: classical rhetoric refigured*. Illinois: Southern Illinois University, 1998.